

نصائح وتوجيهات لتلامذة الصف الثالث ثانوي، حول مراحل درس مادة الجغرافيا للإمتحانات الرسمية.



إعداد الأستاذ حسن سعد



***المرحلة الأولى:** حفظ أسماء دول العالم ومواقعها على الخريطة.

***المرحلة الثانية:** حفظ أنواع المستندات وكيفية تحديد موضوعها وقراءتها وتحليلها.

وفي هذا السياق، نلفت إلى الآتي:

١- **أنواع المُستندات هي:** خريطة + جدول إحصائي + رسم كاريكاتوري + رسم بياني (عمودي، أفقي، دائري، بالمنحنى).

٢- **موضوعات المُستندات:**

أ- الخريطة:

- إذا كان المؤشر مُمثلاً في كل دول العالم: توزّع الدّول بحسب المؤشر.
- إذا كان المؤشر مُمثلاً في بعض الدّول: توزّع المؤشر في دُول العالم.

ب- الجدول الإحصائي والرسم البياني على أنواعه:

- إذا تضمّن مؤشّرات لبعض الدّول: مؤشّرات إقتصاديّة وديموغرافيّة ... في بعض الدّول لعام ...
- إذا تضمّن مؤشراً واحداً مع نسب مئويّة: توزّع المؤشر في بعض الدّول لعام ...
- إذا تضمّن مؤشراً واحداً يتغيّر خلال فترات زمنيّة: تطوّر المؤشر في ... بين عام ... وعام ...

٣- **بعض الأسئلة التحليليّة والإستنتاجيّة:**

أ- **إتجاه التطوّر العام لمؤشر ما:** تصاعدي أو تنازلي.

ب- **طبيعة العلاقة بين مؤشّرين:** توافقيّة أو عكسيّة.

ج- **مدى تجانس الدّول من حيث مؤشّر ما:**

لا يوجد تجانس بل تفاوت، بدليل الإختلاف بين بعض الدّول.

د- **واقع ما لبعض الدّول:** جيّد أو رديء، اعتماداً على المؤشّر أو أحد مدلولاته.

هـ **مظهر علاقة بين عالمي الشمال والجنوب:** غير مُتكافئة، هيمنة الشمال وتبعيّة الجنوب.

و- **مظهر تناقض بين عالمي الشمال والجنوب:**

مُقارنة المؤشر حسب نوعه بين الدولة الأولى في الترتيب من عالم الشمال، والدولة الأخيرة في الترتيب من عالم الجنوب.

ز- **مظهر لعدم واقعيّة وموضوعيّة تصنيف العالم بين شمال وجنوب:**

إختيار دولة من عالم الجنوب ذات مؤشّرات أعلى قيمة من دولة أخرى من عالم الشمال.



www.tollablebnen.com

ح- مكوّنات مؤشّر التنمية البشريّة:

نصيب الفرد من الناتج القومي الإجمالي (إقتصادي) - العُمر المُتوقّع عند الولادة (ديموغرافي) - متوسط سنوات الدراسة أو العدد المُتوقّع لسنوات الدراسة (إجتماعي).

ط- سبب لارتفاع أو انخفاض مؤشّر ما: الإستدلال من خلال مؤشّر آخر في المُستند مُرتبط به.

ك- تصنيف الدول النفطية بحسب التصدير والإستيراد:

من خلال المُقارنة بين الإنتاج والإستهلاك، إذا تفوّق إنتاج الدولة على استهلاكها فهي مُصدّرة، أما إذا تفوّق استهلاكها على إنتاجها فهي مُستوردة.

ل- الميزان التجاري للدول:

فائض إذا تفوّقت صادراتها على وارداتها، وعاجز إذا تفوّقت وارداتها على صادراتها.

م- أنماط التجارة في العالم:

التجارة الحرّة وهي الأكثر إنتشاراً، والتجارة المُقيّدة (الجُمائيّة).

***المرحلة الثالثة:** تطبيق عملي من خلال حلّ الأسئلة الخمسة الأولى من الدورات الأخيرة. (إستثناء الجزء الحفظ الذي يبدأ بفعل أوضح في السؤال خامساً).

- ملاحظة: حلّ فردي لأسئلة كل دورة بالقلم الأزرق، وتصحيحهم بالقلم الأحمر اعتماداً على المعيار المُرفق مع أسئلة الدورات.

***المرحلة الرابعة:** البدء بحفظ الدروس بالتسلسل على عدة فترات. (بمعدّل درس واحد في كلّ فترة).

***المرحلة الخامسة:** بعد الإنتهاء من حفظ كل الدروس، البدء بتطبيق المعلومات المكتسبة (الحفظ) على الأسئلة المُتبقّية من الدورات (سادساً وسابعاً كتابة مسألة).

مع تمنّيات الجمعية الجغرافيّة للإرشاد والتنمية بالنجاح لجميع التلامذة



www.tollablebnen.com